

Schoolgids
2020 – 2021
vestigingsdeel



Penta

Charles de Foucauld

vmbo-tl (mavo)



Penta **Charles de Foucauld**

2020 – 2021

Penta Charles de Foucauld

Bezoekadres: Lisstraat 13
3202 JG Spijkenisse
Telefoon: 0181 614 583
E-mail: cf@penta.nl
Website: www.cdfmavo.nl

INHOUD

1. PENTA CHARLES DE FOUCAULD
 2. DE LEERLING IN BEELD
 3. ONDERWIJS
 4. MEEPRATEN
 5. LEERMIDDELEN EN OUDERBIJDRAGE
 6. OVERIGE AFSPRAKEN
 7. MEDEWERKERS VAN DE SCHOOL
- BIJLAGE 1: BEVORDERING EN DOORSTROMINGSREGELING
- BIJLAGE 2: LESSENTABELLEN



1. PENTA CHARLES DE FOUCAULD

Deze gids vormt het vestigingsdeel van de algemene schoolgids 2020 – 2021 van Scholengroep Penta. U treft hier specifieke informatie aan over de organisatie van ons onderwijs.

Onze school biedt persoonlijk en toekomstgericht mavo-onderwijs dat voorbereidt op havo en mbo in een prettige, kleinschalige omgeving. We stippen samen met jou een leerroute uit waarbij jouw ontwikkeling centraal staat. We stimuleren je na te denken over 'wat je later wilt worden' en 'wie je wilt zijn'. Het grootste deel van je werk doe je op school onder begeleiding van deskundig en betrokken personeel.

In het kort is ons onderwijs:

- mavo en onderbouw havo.
- Persoonlijk, betrokken en op maat.
- coachend en stimulerend.
- Het lees- en maakwerk gebeurt vooral op school.
- Het leerwerk gebeurt op school en thuis.
- Er zijn leerroutes gericht op mbo-4 en havo.
- We werken met een flexibel rooster.

De Charles de Foucauld is op 20 september 1961 in Hoogvliet gestart als rooms-katholieke U.L.O.

Charles Eugène de Foucauld, was ontdekkingsreiziger, missionaris en kluizenaar en dus een bijzonder mens. Hij leefde van 1858 tot 1916.

In 1985 werd de school verplaatst naar Spijkenisse. Heel toepasselijk maakt de school sindsdien gebruik

van een voormalige katholieke kerk met bijgebouwen.

In de Basilique du Sacré-Cœur in Parijs vindt u direct na binnenkomst aan de linkerkant op het tweede glas-in-lood raam met onze naamgever Charles de Foucauld.

Van 2005 tot 2020 viel de school onder het bevoegd gezag van de interconfessionele stichting LMC Voortgezet Onderwijs te Rotterdam.

Sinds 1 augustus 2020 maakt de school deel uit van de vereniging Christelijk Voortgezet Onderwijs voor Rotterdam en e.o. (CVO) en daarbinnen van Scholengroep Penta.

In deze schoolgids wordt uitgegaan van een schooljaar onder normale omstandigheden. In verband met de ontwikkelingen rond **Covid-19** zijn afwijkingen mogelijk.

Namens het hele team van de Charles wens ik alle leerlingen een succesvol en leuk schooljaar toe.

Gert Lamain
Directeur



2. LEERLING IN BEELD

Algemeen

Wij vinden het erg belangrijk dat je je als leerling bij ons thuis voelt, dat je gezien wordt door alle anderen binnen de school. Het is dan ook belangrijk dat je respect hebt voor anderen in en rondom de school. Je krijgt dan ook een persoonlijke coach. Die staat jou en je ouders/verzorgers met raad en daad terzijde.

Groeps- en individuele begeleiding

Samen streven we naar een zo goed mogelijk leef- en leerklimaat. De persoonlijke coach bespreekt met leerlingen het huiswerk, het omgaan met elkaar, de sfeer op school en in de klas en de eventuele vakkenkeuze voor een volgend leerjaar. Ook bespreekt hij de mogelijkheden voor een vervolgstudie en helpt bij de oriëntatie op je professionele toekomst.

Elk schooljaar start met een wenmoment. Nog voordat er lessen gegeven worden komen de coach en zijn leerlingen bij om elkaar, de verschillende docenten en de vakken te leren kennen. Buitenlesactiviteiten, zoals de sinterklaas- en kerstviering, excursies en werkweken, sportdagen, disco's en overige bijzondere activiteiten worden (meestal) voorbereid en uitgevoerd met de coach. De coach is ook de spil bij de persoonlijke begeleiding. Hij heeft contacten met ouders, de docenten en uiteraard met de leerling zelf. De coach voert een verkennend gesprek met elke leerling. Ook gedurende het jaar is er begeleiding. Mochten er thuis problemen zijn, waardoor het op school even niet zo lekker gaat, dan is het belangrijk dat dit doorgegeven wordt. De coach houdt uw kind dan

wat extra in de gaten en licht, als dat nodig is, de overige vakdocenten in.

Studiebegeleiding

Leerlingen die dat nodig hebben krijgen de mogelijkheid om extra tijd te besteden aan het (leren) studeren. In het eerste leerjaar ligt de nadruk op het leren omgaan met schoolwerk. Sinds enkele jaren staat de keuzewerktijd op het rooster. Leerlingen kunnen in eerste instantie vrij kiezen. Levert dat problemen op in gedrag of resultaten dan perken we die vrijheid in. Deze uren worden ook vaak gebruikt voor extra hulp.

Beroepskeuzebegeleiding

Het behalen van een mavo-diploma (vmbo-tl) is geen eindstation, maar een halte in de route naar een passend beroep. De route kan lopen via mbo4 of havo. We gebruiken hiervoor de methode Qompas. Via deze methode krijgt uw kind een beeld van zichzelf, van de beroepenwereld en van de verdere opleidingen. Uiteraard begeleidt de coach de leerling bij het maken van passende keuzes.

We gaan ook in de 'echte' wereld naar vervolgopleidingen en werksituaties kijken. Zo is er een excursie naar de procesindustrie. Er zijn 'rondetafelgesprekken' over het beroep van ouders. Tevens gaan we op bezoek bij een zorginstelling. Ook bezoeken oud-leerlingen de school om over hun opleiding en carrière te vertellen. In het derde leerjaar lopen de leerlingen een week stage in een bedrijf. In het vierde leerjaar is er tenslotte een snuffelstage van enkele dagen op een MBO.

Zorg in school

Er kunnen zich problemen voordoen, die door de coach of de school niet kunnen worden opgelost. Voor dit soort problemen heeft de school onder andere hulp van het CJG en het schoolmaatschappelijk werk. Verder heeft de school een zogenaamd School Ondersteuningsteam (SOT), een groep deskundigen van binnen en buiten de school. Dit team kan vooral goed werk doen als problemen ingewikkelder zijn.

Schoolondersteuningsprofiel

Alle scholen binnen het samenwerkingsverband Voorne-Putten/Rozenburg hebben een ondersteuningsprofiel waarin staat aangegeven welke mogelijkheden een specifieke school heeft voor de ondersteuning van leerlingen met speciale onderwijsbehoeften. U kunt het ondersteuningsprofiel vinden op de website van onze school.

Verzuimprotocol

Onze school heeft een verzuimprotocol waarin beschreven staat hoe met verzuim wordt omgegaan. Het protocol staat op onze website.

Pestprotocol

Onze school heeft een pestprotocol waarin beschreven staat hoe pesten wordt tegengegaan. Ook dit protocol staat op onze website. De zorgcoördinator coördineert het pestbeleid in samenspraak met de afdelingsleider.

Uw rol als ouder

We weten uit ervaring dat de kans op succes toeneemt als u thuis helpt een goed studieklimaat te scheppen. Begeleiding van de studie, niet als een

aparte taak, maar verweven in de opvoeding. Op die manier werken we samen aan de ontwikkeling van uw kind.

Een paar punten waar u als ouder op kunt letten om uw kind thuis te begeleiden zijn:

- Toon echte belangstelling voor prestaties en geef uw kind de gelegenheid over school te praten. Dit is veel belangrijker dan dat u de juiste antwoorden kunt geven op wiskundevraagstukken of de uitspraak beheerst van de Franse woordjes die geleerd moeten worden.
- Maak minstens tweemaal zoveel positieve als negatieve opmerkingen.
- Zorg samen met uw kind voor een goede tijdbewaking: daarin is natuurlijk plaats voor schoolwerk, maar ook voor ontspanning en voldoende nachtrust.
- Wees consequent: welk standpunt u met betrekking tot de opvoeding ook inneemt, verbied morgen niet wat u vandaag hebt goedgekeurd.
- U als ouder kent uw kind beter dan wij hem op school ooit zullen leren kennen. Aarzel daarom niet om bij ons aan de bel te trekken, als u denkt dat dit nodig is.

Somtoday en planners

Leerlingen krijgen aan het begin van elke periode een planner. Hierin staat het maak-, lees- en leerwerk beschreven. U kunt deze planners vinden op onze website. U heeft een inlogcode nodig om in Somtoday te kijken. Hier vindt u de (rapport-)cijfers en absenties.

ICT

De Chromebooks en computers op school worden natuurlijk ook als leermiddel ingezet. Bij de meeste onderwijsmethoden zitten digitale leermiddelen,

leerlingen kunnen zelfstandig aan de slag met methodesites.

Extra begeleiding als dat nodig is

Dankzij steeds uitgebreidere informatie vanuit de basisschool starten de leerlingen al met een gevuld dossier. De gegevens zetten wij in een 'Zorgvierkant' en bespreken dat met de leerling en ouders. Bij elke leerling wordt bekeken of er sprake is van leerachterstanden of leerproblemen en bestaat de mogelijkheid om extra ondersteuning te krijgen: kortdurend of gedurende de hele schoolloopbaan.

Extra uitdaging als het kan!

Wij concentreren ons niet alleen op leerlingen die extra hulp nodig hebben. Er is ook aandacht voor leerlingen die meer aankunnen. In elke periodeplanner zijn extra uitdagende opdrachten opgenomen in de 'havo-route'.

Testen of toetsen

Er kunnen bij leerlingen tijdens het schooljaar testen worden afgenomen: de NIO of andere IQ-test, de Drempeltoets, de NPVJ, de Saqi, Cito 0,1,2,3, Diataal en signaleringstesten voor dyslexie en mogelijk dyscalculie. De informatie die hieruit voortkomt is bedoeld om de leerling zo goed mogelijk te ondersteunen. Het basisschooladvies of advies vorige school en de resultaten bij ons op school zijn voor de lerarenvergadering leidend bij instroom, doorstroming of verwijzing.



3. ONDERWIJS

Inleiding

De school is als een kleine wereld, van waaruit de grote wereld ontdekt moet worden. Een wereld, waarin je mensen en dingen tegenkomt, waar je tegen vragen en antwoorden aanloopt en waar veel kanten aan zitten. Leren leren, leren leven, leren kiezen. Vanuit de diverse leerwerelden worden de vensters naar de echte wereld steeds verder opengezet: • We gaan vanuit onze wereld naar de wereld buiten kijken;

- We halen de echte wereld de school in;
- We gaan de school uit; eerst in de omgeving en later verder weg, zowel digitaal als fysiek;
- We laten, als het ware, de grenzen met de echte wereld steeds verder vervagen.

Na vier jaar stapt onze leerling dan goed voorbereid de echte wereld in.

Mens en Natuur (M&N)

Bij het vak mens en natuur onderzoek je hoe de wereld in elkaar zit: hoe werkt een lichaam, wat is een plant eigenlijk en hoe wek je elektriciteit op? De wiskundige berekeningen helpen je daarbij. We leren hier heel duidelijk in samenhang; dat betekent dat we bij geluid niet alleen het oor behandelen, maar ook hoe bijvoorbeeld geluidsgolven zich in de ruimte voortbewegen en hoe doof je van muziek kunt worden. Je hebt bij M&N ook al je zintuigen nodig, want naast het opdoen van kennis is uitvoeren (doen) hier belangrijk.

Moderne Vreemde Talen

In de moderne wereld is het heel handig als je de talen een beetje spreekt.

Bij ons breid je je kennis van het Engels uit en leer je daarnaast ook Duits en Frans. Natuurlijk is daar een heleboel theorie voor nodig: je moet een woordenschat opbouwen, taalregels leren en de uitspraak oefenen. Maar wij laten je ook oefenen in de praktijk. In onze school bouwen we jaarlijks een taaldorp, waar je met de talen kunt oefenen in echte situaties: je koopt kleren, gaat naar een restaurant en komt bij de dokter terecht. Later in je schoolcarrière gaan we echt naar het buitenland en kun je in de praktijk oefenen met deze talen.

Mens en Maatschappij (M&M)

Een school is meer dan een gebouw, het is een onderdeel van de wereld waar je met elkaar verantwoordelijk voor bent. Leren over de historie van die wereld, over de wereld van vandaag en over hoe jij in die wereld staat, is dus heel belangrijk. Dat doen we bij het vak M&M, onder andere door regelmatig een nieuwstoets af te nemen en te experimenteren met miniondernemingen. Op die manier leggen we de basis om je goed op weg te helpen in de wereld van vandaag en morgen.

Creatief talent

Bij ons op school besteden we veel aandacht aan je creatieve talenten. Zo schrijf je bij Nederlands gedichten en verhalen, leer je bij beeldende vorming tekenen en driedimensionaal werken en leer je bij muziek de verschillende muziekstijlen kennen. Eens per jaar tonen we onze creatieve kant tijdens ons Open Podium. Natuurlijk gaan we ook op stap om naar creatief talent te kijken: we bezoeken een kunstenaar, gaan naar het theater of houden een interview met een bekende schrijver of schrijfster. Er is al een aantal jaren een succesvolle

talentklas toneel die jaarlijks een voorstelling geeft in Theater de Stoep.

Sportief talent

Om je goed te voelen in je leven is het belangrijk dat je sport. Bovendien leer je door te sporten samenwerken, omgaan met winst en verlies en jezelf verdedigen. In de gymlessen worden basisvaardigheden van diverse sporten aangeleerd, waarna elke leerling zich op zijn eigen niveau kan ontwikkelen. Deelname aan verschillende sporttoernooien is mogelijk. Kennismaken met bijzondere takken van sport doe je tijdens clinics van gastdocenten, naschoolse kennismakingslessen, de sportdag en de werkweek in klas 3. Tafeltennis is vrijwel elke pauze mogelijk. Voldoende mogelijkheden dus om te ontdekken welke sport bij jou past.

Talentklassen

Hieronder een greep uit de verschillende talentklassen die de afgelopen jaren op onze school zijn aangeboden:

- Koken
- Bakken
- Muziek (schoolband)
- Keyboard
- Techniek
- Toneel
- Gitaar
- Scheikunde
- Tekenen/schilderen
- Fashion Style
- Debatteren

Het aanbod wisselt per jaar.

Rooster en roosterwijzigingen

Aan het begin van het jaar krijgen alle leerlingen een rooster. Dit is in te zien in Somtoday.

Eventueel tussentijdse roosterwijzigingen (bijvoorbeeld in verband met ziekte van een docent) worden zo vroeg mogelijk bekend gemaakt. Het is altijd verstandig om voor vertrek van huis het rooster voor die dag te controleren.

De lestijden

Onze lessen beginnen 's morgens om 08.20 uur en duren tot maximaal 15.55 uur. De eerste bel gaat om 8.10 uur. De leerlingen kunnen de school in, zodat ze op tijd voor de eerste les in de klas kunnen zijn. We hebben lessen van 45 minuten. Op dinsdag werken we met een verkort rooster waarin de lessen 40 minuten duren.

Lestijden (ma, wo t/m vrij)

1e uur 8.20 – 9.05 uur

2e uur 9.05 – 9.50 uur

3e uur 9.50 – 10.35 uur

PAUZE 10.35 – 10.55 uur

4e uur 10.55 – 11.40 uur

5e uur 11.40 – 12.25 uur

PAUZE 12.25 – 12.55 uur

6e uur 12.55 – 13.40 uur

7e uur 13.40 – 14.25 uur

8e uur 14.25 – 15.10 uur

9e uur 15.10 – 15.55 uur

Lestijden (dinsdag)

1e uur 08:20 – 09:00 uur

2e uur 09:00 – 09:40 uur

3e uur 09:40 – 10:20 uur

4e uur 10:20 – 11:00 uur

PAUZE 11:00 – 11:20 uur

5e uur 11:20 – 12:00 uur

6e uur 12:00 – 12:40 uur

7e uur 12:40 – 13:20 uur

8e uur 13:20 – 14:20 uur

Lessentabellen

Voor de lessentabellen zie [bijlage 2](#)

Keuzewerktijd (KWT) / steunlessen / huiswerkvrij

Keuzewerktijd is onderwijstijd waarin leerlingen extra ondersteuning kunnen krijgen, schoolwerk kunnen maken of een (verplichte) bijles kunnen volgen. Er zijn 8 lessen ingeroosterd en leerlingen kiezen tenminste het aantal kwt-uren dat dat per periode wordt vastgesteld door de coach. Leerlingen kunnen in overleg van meer kwt-uren gebruik maken. Leerlingen in leerjaar 1 beginnen het schooljaar met tenminste 3 kwt-uren. Het volgen van deze uren wordt bijgehouden op de KWT-kaart. Het voordeel van de kwt-uren is dat vragen meteen gesteld kunnen worden en dat er een klimaat gecreëerd wordt waarin leerlingen rustig kunnen werken. De leerling heeft dan thuis meer tijd voor andere zaken. Voorwaarde is natuurlijk wel dat de tijd op school goed besteed wordt. Leerlingen bedenken, bijvoorbeeld met steun van hun coach, voor elke kwt-les wat zij dat uur willen bereiken. Tijdens kwt-tijd wordt lokaal 11 gebruikt als lokaal waar zelfstandig en stil gewerkt wordt. Het niet volgen van het afgesproken aantal uren kwt geldt als ongeoorloofd verzuim.

Flexibiliteit leerjaar 4.

Voor alle vakken met een centraal examen zijn in het vierde leerjaar 4 lessen per week beschikbaar.

Een docent mag besluiten om leerlingen vrij te stellen van het wekelijkse 4e lesuur. Dit stelt de docent in staat om het 4e lesuur extra aandacht te besteden aan leerlingen die dit nodig hebben.

Aanbod in de theoretische leerweg

Het onderwijs aan de Charles de Foucauld Mavo is met ingang van het derde leerjaar ingericht volgens profielen. Een profiel is een in schooltijd verzorgd samenhangend onderwijsprogramma. Een profiel bestaat uit:

- een algemene maatschappelijke voorbereiding en persoonlijke vorming,
- een voorbereiding op naar inhoud verwante opleidingen in het aansluitend beroepsonderwijs, en
- een voorbereiding op het hoger algemeen voortgezet onderwijs.

De school verzorgt alle profielen. De profielen zijn:

- techniek, b. zorg en welzijn, c. economie, en d. landbouw.

4. Elk profiel bestaat uit:

- een gemeenschappelijk deel, dat voor alle profielen gelijk is,
- een profieldeel, dat kenmerkend is voor dat profiel, en
- een vrij deel, dat bestaat uit door de leerling te kiezen vakken.

5 Het gemeenschappelijk deel van elk profiel in de theoretische leerweg omvat Nederlandse taal, Engelse taal, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en kunstvakken 1.

6 Het profieldeel van de theoretische leerweg omvat wat betreft:

- a. het profiel techniek: wiskunde en natuur- en scheikunde I,
- b. het profiel zorg en welzijn: biologie en, ter keuze van de leerling, wiskunde, geschiedenis en staatsinrichting, of aardrijkskunde
- c. het profiel economie: economie en, ter keuze van de leerling, wiskunde, Franse taal of Duitse taal,
- d. het profiel landbouw: wiskunde en, ter keuze van de leerling, biologie of natuur- en scheikunde I.

7 Het vrije deel van de theoretische leerweg:

- a. omvat door de leerling te kiezen vakken, genoemd onder punt 6

Advies na het tweede leerjaar

Na het tweede leerjaar krijgt de leerling een studieadvies voor het vervolg van zijn schoolloopbaan.

In klas 1 en 2 wordt onderwijs aangeboden ter voorbereiding op vmbo-tl niveau. Wij houden dan ook al rekening met een mogelijke doorstroming naar het havo.

Als u meer informatie wilt hebben over een bepaalde opleiding, praat u dan eens met de decaan. Deze kan eenvoudig gegevens met betrekking tot alle scholen en opleidingen voor u opvragen.

Bij elke sector horen bepaalde vakken, waarin de leerling examen aflegt als hij die sector kiest. Bij alle sectoren zijn Nederlands, Engels en Maatschappijleer verplichte vakken.

Vakkenpakketten

In klas 1 en 2 volgen alle leerlingen dezelfde lessen. In de lessentabel in bijlage 2 van deze gids kunt u zien welke vakken dit zijn en hoeveel uren les in elk vak per week worden gevolgd. Sommige vakken worden in samenhang in leergebieden gegeven.

Een uitzondering is er voor de leerlingen met een aantoonbaar taalprobleem. Die volgen in klas 2 één vreemde taal minder en krijgen in plaats daarvan resp. een steunles Nederlands en Engels.

Van klas 2 naar klas 3 mag de leerling drie examenvakken laten vallen. Nederlands, Engels, maatschappijleer, kunstvakken 1 en lichamelijke opvoeding zijn verplichte examenvakken. Daarnaast moeten er nog 5 examenvakken gekozen worden. Een zesde vak geeft de leerling meer mogelijkheden bij het kiezen van een vervolgstudie; hij heeft een extra sector. Natuurlijk wordt de leerling in het maken van deze keuze goed begeleid en wordt u als ouder ook uitgebreid van informatie voorzien.

Voor klas 4 wordt het definitieve examenpakket en de daarbij horende afstudeersector gekozen. Dit bestaat uit 6 vakken waarin centraal examen wordt gedaan en daarnaast maatschappijleer en lichamelijke opvoeding. Deze laatste twee vakken worden met een schoolexamen afgesloten. Kunstvakken 1 wordt in klas 3 afgesloten met een schoolexamen.

Een leerling kan extra examenvakken volgen indien de lerarenvergadering daarmee instemt en dit organisatorisch en roostertechisch mogelijk is.

Het tijdpad van de vakkenkeuze

Halverwege het schooljaar kiezen de leerlingen van de tweede en derde klassen in overleg met de coach, de decaan en hun ouders een voorlopig vakkenpakket voor het volgend jaar. In het voorjaar kiezen zij hun definitieve pakket. Op een bepaald moment moet het gekozen pakket in overeenstemming worden gebracht met de behaalde resultaten en de adviezen van de vakdocenten voor de betreffende vakken. Na de meivakantie kan het pakket slechts bij hoge uitzondering gewijzigd worden

Beoordelingen en wegingen

De vakdocent drukt zijn beoordeling van de kennis en vaardigheden van een leerling uit in een cijfer. Niet alle cijfers tellen even zwaar mee bij het bepalen van het periodegemiddelde voor het vak. De weging van het cijfer wordt aan de leerling meegedeeld en is ook altijd terug te vinden op Somtoday. Ouders krijgen een inlogcode, waarmee zij via internet elk moment van de dag kunnen zien hoe hun kind er voor staat. De ouders wordt verzocht hier met enige regelmaat kennis van te nemen.

Bij onduidelijkheid over een cijfer is het verstandig contact op te nemen met de betreffende vakdocent of met de coördinator van het betreffende leerjaar. In de onderbouw geldt dat het eindcijfer bepaald wordt via een voortschrijdend gemiddelde. Ook in klas 3 en klas 4 wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde (Zie het PTA). Zowel in klas 3 als in klas 4 zijn SE (schoolexamen) periodes.

Onderwijsopbrengsten

Onderwijspositie

Van alle leerlingen in leerjaar 3 zat in 2020 13% op een hoger niveau dan hun oorspronkelijke basisschooladvies. Dit is ruim boven de landelijke normen.

Onderbouwsnelheid

In de afgelopen drie jaar stroomde gemiddeld 97% van onze leerlingen succesvol en op het gewenste niveau door naar een volgend leerjaar. Dit is ruim boven de landelijke normen.

Bovenbouwsucces

In de afgelopen drie jaar stroomde gemiddeld 91% van onze leerlingen succesvol door van leerjaar 3 naar leerjaar 4 of behaalde het examen. Dit is boven de landelijke norm. Het slagingspercentage was de afgelopen drie jaren gemiddeld 95%.

De meest actuele informatie over onze resultaten is te vinden op onderwijsinspectie.nl of scholenopdekaart.nl.

bevorderings- en doorstromingsregeling

Onze regels met betrekking tot bevordering en doorstroming treft u aan in bijlage 1 van deze schoolgids.

Het eindexamen

In het begin van het schooljaar ontvangen de examenkandidaten van leerjaar 3 en hun ouders of verzorgers een examenreglement en programma

van toetsing en afsluiting (PTA), waarin zij geïnformeerd worden over de gang van zaken rond het schoolexamen en het centraal examen voor de komende twee jaar.

In klas 4 krijgen de leerlingen nog een apart PTA, als vervolg op dat van vorig jaar, met de leerstof die in het vierde jaar getoetst zal gaan worden.

Het gehele Mavo-examen omvat twee gelijke delen:

- Het schoolexamen (SE) op basis van het programma van toetsing en afsluiting (PTA) dat jaarlijks door de school wordt samengesteld en door de directie vastgesteld.
- Het centraal examen (CE), dat landelijk wordt afgenomen.

Diploma-uitreiking

Jaarlijks wordt door de school een feestelijke diploma-uitreiking georganiseerd voor de kandidaten, hun familie en vrienden. Na afloop is er gelegenheid, onder het genot van een hapje en een drankje, na te praten over de afgelopen schoolperiode.

Activiteiten buiten de lessen

In de loop van het schooljaar worden op onze school diverse activiteiten georganiseerd die buiten het normale lespatroon vallen. Zo leren leerlingen en docenten elkaar beter en onder andere omstandigheden kennen. Wij hopen dat dit het wederzijds respect ten goede komt.

Wendagen en wenmomenten

Nieuwe brugklassers komen voor het eerst op een woensdagmiddag in juni bij elkaar om aan elkaar, hun coach en de school te wennen. Verder zijn er aan het begin van het nieuwe schooljaar 2 kennismakingsdagen voor onze brugklassen. Voor

de 2de, 3de en 4de klassers is er ook een wenmoment tijdens de eerste schooldagen.

Voor een ander

We richten ons enkele momenten in het jaar niet op onszelf, maar op de ander. We hebben enkele jaren geleden een Afrikafonds opgericht. Met goede doelen acties en de mini-ondernemingen wordt dit fonds regelmatig aangevuld.

Sinterklaas

Jaarlijks wordt er op een gezellige manier aandacht besteed aan het sinterklaasfeest. Naast een schoolbrede bijeenkomst heeft elk leerjaar ook zijn eigen sinterklaasactiviteit.

Kerst

Jaarlijks staan we stil bij Kerstmis en de betekenis daarvan in onze moderne samenleving.

Verder zijn er natuurlijk regelmatig:

- Discoavonden (niet verplicht)
- Excursies die aansluiten bij de lesprogramma's van de verschillende vakken.
- Sportieve activiteiten zoals schooltoernooien, schaatsen of zwemmen.
- Mogelijkheden om deel te nemen aan uitwisselingen met buitenlandse scholen. De afgelopen jaren zijn onze leerlingen op bezoek geweest in Litouwen, Polen, Portugal, Frankrijk, Italië, Oostenrijk, Spanje en Turkije.

De huisregels

We hebben een positieve en respectvolle houding naar elkaar en we respecteren elkaars eigendommen.

We zijn op tijd in de les; bij de tweede bel kan de les beginnen want iedereen zit klaar met de juiste spullen voor zich.

We houden ons aan de afspraken wat betreft schoolwerk.

- De docent geeft schoolwerk op tijd en in een redelijke hoeveelheid op en noteert het in Somtoday.
- De leerling zorgt dat het schoolwerk op tijd geleerd en gemaakt wordt. - De docent zorgt ervoor dat werk binnen 5 werkdagen is nagekeken en dat de cijfers in Somtoday staan.
- Eventuele gemiste toetsen e.d. worden op afgesproken tijden ingehaald. Niet komen opdagen bij zo'n afspraak geldt als ongeoorloofd verzuim.
- We zorgen voor een rustig werkklimaat in onze school:
- We veroorzaken zonder toestemming van de docent geen geluidsoverlast (zelf of met een telefoon o.i.d.). Dit ter beoordeling van de medewerkers van de school.
- In de les kunnen telefoons alleen gebruikt worden als een medewerker hiervoor expliciet toestemming geeft. Bij discussie over het gebruik beslist de medewerker van school. Bij misbruik wordt de telefoon of de geluidsdrager ingenomen. - Houd je aan de afspraken bij de diverse werkplekken.

We zijn trots op onze school dus:

- gooien we afval in de afvalbakken
- doen we deuren open met onze handen
- ruimen we met elkaar onze rommel op (o.a. in corveediensten)
- eten en drinken we alleen in de aula, niet op de gangen
- eten we geen kauwgom, drinken we geen energydrink
- laten we de ruimte waar we geweest zijn netjes achter
- schuiven we onze stoelen aan als we weggaan
- als door aanwijsbare schuld materialen beschadigd worden verhalen we de kosten op de leerling die schade veroorzaakt heeft.



4. MEEPRATEN

Leerlingenraad

De school heeft een betrokken leerlingenraad die wekelijks vergaderd. Uit elk leerjaar hebben leerlingen zitting in deze raad. Op gezette tijden overleggen zij met de directie. De leerlingenraad wordt begeleid door mw. Van Winssen.

Ouderraad

Er is een actieve ouderraad die de belangen van ouders behartigt en die een belangrijke rol speelt bij het organiseren van diverse activiteiten voor uw kind. De ouderraad is actief op de volgende drie gebieden:

- Functie als klankbord; het is regelmatig voorgekomen dat we met de ouderraad kijken naar bv. huisregels, omgangsvormen, activiteiten, het rooster, of het gebouw. Soms vragen we de ouders naar hun mening, een andere keer komen de ouders met punten die besproken en mogelijk anders geregeld kunnen worden
- Organisatie en uitvoeren van activiteiten; de ouders van de ouderraad ondersteunen bij activiteiten die bedoeld zijn om de saamhorigheid en de sfeer op school te verbeteren. Daarbij kan gedacht worden aan de viering van Sinterklaas, disco's en de diploma-uitreiking.
- Informatiebron richting andere ouders; de ouders van de ouderraad geven voorlichting op ouderavonden, de scholenmarkt en tijdens de open dag. Daarnaast organiseert de ouderraad bij voldoende belangstelling een thema-avond voor ouders.

We zijn heel blij met de inzet van onze ouderraad. We proberen jaarlijks een aantal nieuwe ouders te

vinden die zitting willen nemen in de ouderraad, zodat continuïteit gewaarborgd blijft en elk leerjaar vertegenwoordigd is. Hebt u interesse? Neem dan contact op met de directeur.

Deelraad

Onze school heeft een deelraad. Terwijl de ouderraad zich bezighoudt met allerlei zaken die te maken hebben met activiteiten naast het onderwijs is de deelraad bedoeld om ouders en personeel inspraak te geven in zaken die het onderwijs zelf betreffen. Voor nadere informatie kunt u via de school contact opnemen met de voorzitter van de deelraad.



5. LEERMIDDELEN EN OUDERBIJDRAGE

Kosten boeken en leermiddelen

De boeken die uw kind nodig heeft worden gratis beschikbaar gesteld door de overheid. Het betreft zowel huur- als koopboeken. Boekenverhuurbedrijf Van Dijk zorgt voor beide. In het schooljaar 2020 - 2021 wijkt de werkwijze nog af van de andere vestigingen in de Penta Scholengroep.

Vrijwillige ouderbijdrage

Kinderen in Nederland hebben recht op gratis (voortgezet) onderwijs.

Extra financiële middelen stellen de school in staat het schooljaar voor leerlingen nog uitdagender, leuker en aantrekkelijker te maken. Om deze reden vragen wij, op vrijwillige basis, bijdragen aan ouders. Wij vragen jaarlijks om instemming met de hoogte en de bestemming van de gevraagde bedragen aan de oudergeleding van de medezeggenschapsraad.

Alle leerlingen die zich bij onze school inschrijven kunnen aan het reguliere onderwijs en de examens deelnemen zonder dat ouders/verzorgers verplicht zijn welke bijdrage dan ook te betalen. Wij staan er garant voor dat elke leerling aan (een variant van) alle verplichte onderdelen van het lesprogramma kan deelnemen.

Er kunnen natuurlijk omstandigheden zijn waardoor u de gevraagde bijdrage wel wilt, maar niet kunt betalen. Wij kunnen dan met elkaar afspraken maken over een aangepaste regeling.

	klas 1	klas 2	klas 3	klas 4
Gebruik kluis*	€10,00	€10,00	€10,00	€10,00
Excursies	€40,00	€44,00	€43,00	€40,00
Activiteiten (o.a. Sinterklaas, kerstviering, diploma-uitreiking)	€40,00	€44,00	€40,00	€40,00
Gebruik mediatheek	€10,00	€10,00	€10,00	€8,00
Ouderraad	€10,00	€10,00	€10,00	€10,00
Fotogeld (incl. schoolpas)	€17,00	€17,00	€17,00	€17,00
Totaal	€127,00	€135,00	€130,00	€125,00

* Wij vragen een borg van 8,- voor de kluisleutel. Deze krijgt u bij inlevering van de sleutel retour.

Schoolreizen	
Klas 1 en 2 Schoolreis	€ 30,00
Klas 3 Schoolreis Irrel, Duitsland	€ 200,00
Klas 4 Schoolreis Londen of Parijs	€ 340,00

Bijkomende materiaalkosten

Voor aanvang van het schooljaar ontvangt iedere leerling een lijst met aan te schaffen materialen voor het nieuwe leerjaar. Dit betreft schriften en schrijfgerei, woordenboeken voor de vreemde talen, een rekenmachine (advies: de Casio fx82EX) en gymkleding. Het gymtenue wordt door de school centraal ingekocht. Voor de leerlingen in klas 1 is het bedrag opgenomen in de vrijwillige ouderbijdrage. Het staat u echter vrij het tenue elders te kopen.

Chromebooks (leerjaar 1, 2 en 3)

Digitale vaardigheden worden steeds belangrijker. Wij hebben het wifi-netwerk op onze school uitgebreid. Om hier zo optimaal mogelijk gebruik van te maken willen wij u, als ouders/verzorgers van een nieuwe eerstejaars leerling, aanmoedigen

een Chromebook voor uw kind aan te schaffen of te huren. Over de specificaties waar de Chromebook tenminste aan moet voldoen om goed te functioneren ontvangt u separaat informatie.

Het staat u volledig vrij óf en waar u deze Chromebook koopt of huurt. Wij kunnen u hierbij wel adviseren. Heeft u vragen, bezwaren of ziet u op tegen de kosten neemt u dan vooral contact met de directie.

De toelating tot de Charles de Foucauld Mavo staat met nadruk los van het wel of niet aanschaffen van een Chromebook.

Wilt u wel graag dat uw kind met een Chromebook kan werken, maar verwacht u financiële of andere problemen? Neem u dan vooral contact op met de directie.

Bibliotheek

Wij hebben een grote verzameling boeken waar leerlingen onder begeleiding gebruik van kunnen maken. Er zijn naslagwerken, folders, tijdschriften, Nederlandse en anderstalige literatuur, woordenboeken, atlanten, enz.

Aula

De school beschikt over een ruime aula die wordt gebruikt voor vele doeleinden: van examenzaal tot ruimte voor de schooldisco. In de pauzes is de aula voor alle leerlingen opengesteld. Tijdens de pauzes worden kleine versnaperingen verkocht.

6. OVERIGE AFSPRAKEN

Wat bij wet verboden is, mag natuurlijk ook op school niet: dus geen wapens, alcohol, drugs, etc.

Hou de poorten, gangen en deuren vrij, zodat iedereen vrije doorgang heeft.

Pauzeafpraak

Tijdens pauzes verblijven we in de aula, de grote hal of op het Dahliaplein. Leerlingen uit leerjaar 3 en 4 mogen tijdens het schoolterrein verlaten. Het speelterreintje achter de flat aan de Lisstraat is geen hangplek.

Rookvrij

Op school- en op het schoolterrein is nergens toegestaan. Je bent een voorbeeld voor anderen dus je rookt ook niet in het zicht van de school.

Kleding

Buitenkleding is alleen toegestaan in de garderobe. Kleding die, naar het oordeel van de schoolleiding, op enige wijze aanstootgevend of provocerend is, is niet toegestaan.

Kluisjes

- De kluisjes zijn eigendom van de school en worden per cursusjaar door de leerlingen gehuurd. De huurprijs is in de jaarlijkse ouderbijdrage verwerkt.
- Aan het begin van de huurperiode betaalt de huurder een borgsom van € 8,00 voor de originele sleutel.
- De leiding van de school is niet aansprakelijk voor diefstal en/of inbraak.

- Alleen originele sleutels worden aan het eind van de huurperiode teruggenomen.
- Bij aanvang van de kerstvakantie, de meivakantie en de zomervakantie dienen de kluisjes leeg te zijn en open te staan (geen sleutel er in laten zitten!).
- In de kluisjes worden alleen kledingstukken, handschoenen, schone gymkleding, bromfietshelmen en boeken, betrekking hebbende op het onderwijs, opgeborgen.
- De directie van de Charles de Foucauld Mavo behoudt zich het recht voor de kluisjes op ieder gewenst moment te openen, zonder voorafgaand bericht, al of niet in het bijzijn van de huurder of zijn/haar wettelijke vertegenwoordiger(s).
- Bij verlies van de originele sleutel of het niet inleveren daarvan na de huurperiode, vervalt de borgsom.
- Bij beschadiging of vervuiling worden de kosten van herstel of schoonmaak van het kluisje afgetrokken van de borgsom, c.q. doorberekend aan de huurder; een en ander te beoordelen door de directie van de school.
- Bij ernstig misbruik wordt de overeenkomst beëindigd en wordt de borgsom niet terugbetaald.
- Als aan alle voorwaarden is voldaan, wordt bij beëindiging van de huurovereenkomst de borgsom terugbetaald.

Wegwijzer

- Ziekte
Als je niet op school kunt komen i.v.m. ziekte, moet dat elke dag dat je ziek blijft vóór 9.00 uur door je ouders, tenzij er een andere afspraak gemaakt is, aan de receptie worden gemeld (0181 – 614583). Voor en na schooltijd kan een dergelijke melding worden ingesproken worden op de voicemail.

- Als je op school ziek wordt, vraag je aan de coördinator van de dag of je naar huis mag. Als dit verzoek wordt toegestaan meld je je af bij de receptie. Er wordt dan naar huis gebeld dat je eraan komt. Ben je de volgende dag nog ziek dan wordt dit door je ouders opnieuw 's morgens vóór 9.00 uur gemeld worden bij de receptie

- Te laat komen

Je meldt je eerst bij de receptie en dan ga je direct naar de les. Het te laat komen wordt vermeld op je Afwezigheidskaart. Hierop staan duidelijk de sancties aangegeven die volgen bij meerdere keren te laat komen. Bij de receptie krijg je een briefje dat je aan de docent moet laten zien.

- Vrijstelling van de gymlessen

Dit gebeurt alleen op schriftelijk verzoek van de ouders met opgave van reden. Als je helemaal niet meer of voor langere tijd niet aan de gymlessen kunt meedoen, moet je een schriftelijke verklaring overleggen. Bij vrijstelling ben je wel verplicht op school aanwezig. In overleg met docent en leerjaarcoördinator wordt een vervangende opdracht gemaakt.

- Verwijdering uit de les

Als de docent je uit de klas verwijdert, ga je direct naar de leerjaarcoördinator van de dag. Je gaat niet tijdens de les in discussie. Daarna schrijf je jouw kant van het verhaal op.

De rest van dat lesuur word je aan het werk gezet. De docent schrijft ook zijn kant van het verhaal op. Je meldt je bij de coördinator van de dag. Dan wordt met jou over de verwijdering gesproken en de eventuele straf bepaald.

- Dokter- of tandartsbezoek

Medisch bezoek graag vooraf melden bij de receptie. Dit kan via de afwezigheidskaart of

telefonisch (T 0181-61 45 83) De school is dan vanaf 6.00 uur bereikbaar via de voicemail (2)

- Verlof wegens speciale omstandigheden
Dit verlof dient vooraf schriftelijk te worden aangevraagd met vermelding van de reden.
Formulieren hiervoor zijn bij de receptie op te halen.

Het is de directie in bijna alle gevallen niet toegestaan verlof te verlenen voor vakanties buiten de reguliere schoolvakanties.

Portretrecht

Wij gaan zorgvuldig om met persoonlijke gegevens van ouders/verzorgers, leerlingen

De school, de scholengroep en CVO maken regelmatig gebruik van foto's waarop leerlingen zijn afgebeeld. Deze foto's worden uitsluitend gemaakt voor eigen gebruik en worden gepubliceerd op de website, in de schoolkrant of posters e.d.

Ouders/verzorgers kunnen er om verschillende redenen bezwaar tegen hebben dat foto's waarop hun zoon of dochter is afgebeeld, op deze manier openbaar worden gemaakt. Natuurlijk respecteren het bestuur en de school deze bezwaren.

Ouders/verzorgers krijgen een formulier waarop zij aan kunnen geven onder welke omstandigheden zij instemmen met het gebruik van foto- of filmmateriaal.

Schorsing en verwijdering

Leerlingen die hun eigen leerproces of dat van anderen ernstig verstoren of de veiligheid dan wel het gevoel van veiligheid van betrokkenen bij de school ernstig in het geding brengen kunnen worden geschorst. In zeer ernstige gevallen of bij herhaling kan een leerling van school worden verwijderd.

Vertrouwenspersonen

Voordat een klacht wordt ingediend, is het ook mogelijk contact op te nemen een van de vertrouwenspersonen. Zij vormen het aanspreekpunt bij klachten en kijken of er via bemiddeling een oplossing voor het probleem te vinden is. Daarnaast begeleiden zij ouders en/of leerlingen bij de procedure met betrekking tot het indienen van een klacht. Elke vestiging heeft een contactpersoon die een klager in contact kan brengen met een vertrouwenspersoon. Voor Charles de Foucauld Mavo is dat mevrouw De Haas (s.dehaas@penta.nl).



7. MEDEWERKERS

SCHOOLLEIDING

De leiding van onze vestiging berust bij de directeur. Hij wordt daarin bijgestaan door een afdelingsleider, met wie hij samen de schoolleiding vormt.

LAM	Dhr. G. Lamain Directeur
HRK	Mw. E. van Herk-Teuwen Afdelingsleider

FUNCTIONARISSEN

AER	Dhr. J. van Aerde Leerjaarcoördinator
FRS	Mw. T. Frenks Leerjaarcoördinator
KLN	Mw. M. Klink-Floor Examensecretaris
WNS	Mw. M.-J. van Winssen Zorgcoördinator

SERVICE EN BEHEER

DRN	Mw. M. van Deursen Receptie/Onderwijsassistentie
JAN	Dhr. G. Jansen Conciërge
MUL	Mw. Y. Muller

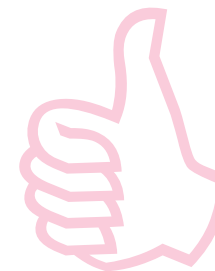
	M&N
SHA	Mw. S. de Haas Hfd. administratie
OVE	Mw. J. Overbeeke Receptie/administratie

ONDERWIJZEND PERSONEEL

AER	Dhr. J. van Aerde Duits
AKS	Mw. S. Aksay Engels en Nederlands
BDT	Mw. T. Barendregt Nederlands
BWS	Dhr. C. Bouwens Muziek
FRS	Mw. T. Frenks Nederlands
KLN	Mw. M. Klink-Floor Engels
KLU	Dhr. de Kluijver Nask, M&M
MNN	Mw. A. Mijnans Aardrijkskunde, M&N
PER	Mw. A. Peroti M&M, economie
PLM	Mw. E. van der Pluijm Biologie, M&N
RTJ	Dhr. J. van Riet Economie
SLA	Mw. M. Slagboom Aardrijkskunde, M&M

SMN	Dhr. G. Simon Wiskunde en rekenen
STJ	Mw. M. Stjepanovic Frans
TPL	Mw. A. Toepoel LO
VED	Dhr. D. Verweij Engels
VKO	Mw. A. van Kooij Biologie, Nask, M&N
WSS	Dhr. J. Wisse LO
WNS	J-M. van Winssen Wiskunde
ZOT	Mw. L. de Zoete Beeldende vorming/Kckv
ZWV	Mw. A. Zwaneveld Geschiedenis, Maatschappijleer

Jaarlijks lopen hbo-studenten van m.n. de Hogeschool Rotterdam (lerarenopleiding) stage bij ons op school. Hetzelfde geldt voor mbo4-studenten van Zadkine (opleiding onderwijsassistent).



Bijlage 1: Bevorderings- en doorstromingsregeling

Schooljaar 2020 - 2021

De eerste twee leerjaren (de onderbouw) worden samen gezien als een geheel. In de onderbouw kunnen leerlingen worden toegelaten vanaf het dubbeladvies kader-, gemengd en, theoretische leerweg (kgt) tot en met het dubbeladvies theoretisch-havo (th). Om bijzondere redenen kan de directie, op voordracht van de intakecommissie, besluiten ook leerlingen met andere adviezen toe te laten.

Tenminste vijf maal per schooljaar komen de leraren bijeen in een lerarenvergadering die studievoortgangvergadering genoemd wordt.

Bij elke studievoortgangvergadering stelt de lerarenvergadering gemotiveerd vast naar welke leerweg of schoolsoort de leerling in het volgende leerjaar (waarschijnlijk) zal doorstromen. Ook stelt de lerarenvergadering vast of de leerling de onderbouw in twee jaren kan afronden. Wanneer de lerarenvergadering vaststelt dat dit niet (meer) het geval is stelt de school de ouders/verzorgers daarvan zo snel mogelijk op de hoogte. Bij hoge uitzondering kan de lerarenvergadering gemotiveerd besluiten een leerling na leerjaar 1 of 2 te laten doubleren. Indien het de verwachting is dat een leerling aan het einde van het eerste of het tweede leerjaar verwezen wordt naar een andere leerweg of schoolsoort dan vmbo-tl, stelt de school de ouders/verzorgers hiervan direct na de studievoortgangvergadering aan het eind van periode 2 of uiterlijk periode 3 schriftelijk op de hoogte. In de brief kan ook worden aangekondigd dat

het de verwachting is dat de leerling aan het einde van het schooljaar een dwingend verwijzingsadvies krijgt naar een andere leerweg. Het is dan van belang de leerling tijdig aan te melden bij een andere school. Na een definitief en dwingend verwijzingsadvies wordt een leerling niet geplaatst in het volgende leerjaar en kan ook niet doubleren op onze school. Een definitief dwingend verwijzingsadvies wordt alleen aan het einde van een schooljaar afgegeven (cf. inrichtingsbesluit WVO, art. 14).

Voorafgaand aan doorstroming van leerjaar 1 naar leerjaar 2 geldt indicatief het volgende: Een leerling mag maximaal drie onvoldoendepunten hebben. Het cijfer 5 geldt als één onvoldoendepunt. Het cijfer 4 of 3 geldt als twee onvoldoendepunten. De cijfers voor de vakken mens & natuur en

mens & maatschappij tellen dubbel. Bij meer onvoldoendepunten besluit de lerarenvergadering over doubleren of doorstroming. De aanwezigheid van, of het gebrek, aan relevante compensatiepunten speelt in deze beslissing een belangrijke rol. Bij vijf of meer onvoldoendepunten kan de lerarenvergadering een dwingend verwijzingsadvies (cf. inrichtingsbesluit WVO, art. 14) afgeven. Ook daarbij wordt gekeken naar compensatie.

Voorafgaand aan doorstroming van leerjaar 2 naar leerjaar 3 van de theoretische leerweg geldt indicatief het volgende: Een leerling mag maximaal drie onvoldoendepunten hebben, waarvan één in het gekozen vakkenpakket. Het cijfer 5 geldt als één onvoldoendepunt. Het cijfer 4 of 3 geldt als twee onvoldoendepunten. De cijfers voor de vakken mens & natuur en mens & maatschappij tellen dubbel. Bij meer onvoldoendepunten besluit de

lerarenvergadering over doubleren of doorstroming. De aanwezigheid van, of het gebrek, aan relevante compensatiepunten speelt in deze beslissing een belangrijke rol. Bij vijf of meer onvoldoendepunten kan de lerarenvergadering een dwingend verwijzingsadvies afgeven. Ook daarbij wordt gekeken naar compensatie. De lerarenvergadering laat zich leiden door de geldende zak- en slaagregeling (vmbo theoretische leerweg). Indien een leerling aan het einde van het tweede leerjaar een onvoldoende voor een vak heeft, bepaalt de lerarenvergadering of een leerling dit vak in het volgende leerjaar mag volgen.

Het derde en vierde leerjaar worden samen gezien als een geheel (de bovenbouw). Bij elke studievoortgangvergadering gedurende de periode van de bovenbouw stelt de lerarenvergadering vast of het de verwachting is dat de leerling de theoretische leerweg binnen twee jaar zal afsluiten met een diploma. Uitgaande van het vakkenpakket van keuze is de zak- en slaagregeling voor het eindexamen hierbij leidend. Wanneer de lerarenvergadering vaststelt dat dit niet (meer) het geval is stelt de school de ouders/verzorgers daarvan zo snel mogelijk op de hoogte. Bij hoge uitzondering kan de lerarenvergadering gemotiveerd besluiten het derde leerjaar te laten doubleren.

Als de lerarenvergadering gedurende het derde leerjaar vaststelt dat de kansen op het behalen van een diploma van de theoretische leerweg gering zijn geworden, kan zij besluiten een dwingend verwijzingsadvies af te geven. Na de studievoortgangvergadering aan het einde van periode 2 wordt de mogelijkheid van een dergelijk advies schriftelijk en gemotiveerd aangekondigd. Bij de

laatste studievoortgangsvergadering van het schooljaar wordt dit advies al dan niet definitief gemaakt. Na het definitieve advies wordt een leerling niet geplaatst in het volgende leerjaar en kan ook niet doubleren op onze school. Een definitief dwingend verwijzingsadvies wordt alleen aan het einde van het schooljaar afgegeven (cf. inrichtingsbesluit WVO). Indien een leerling aan het einde van het derde leerjaar een onvoldoende voor een vak heeft, bepaalt de lerarenvergadering of een leerling dit vak in het volgende leerjaar mag kiezen.

Voorafgaand aan doorstroming van leerjaar 3 naar leerjaar 4 van de theoretische leerweg geldt indicatief het volgende: Een leerling moet een voldoende hebben voor de vakken lichamelijke oefening, kunstvakken 1 en de rekentoets hebben gehaald. Een leerling mag daarnaast maximaal één onvoldoendepunt hebben in het gekozen vakkenpakket met inbegrip van Nederlands en Engels. Bij meer onvoldoendepunten besluit de lerarenvergadering over doubleren of doorstroming. Bij drie of meer onvoldoendepunten kan de lerarenvergadering een dwingend verwijzingsadvies afgeven. Voor de lerarenvergadering is de geldende zak- en slaagregeling (vmbo theoretische leerweg) leidend.

De directeur kan, met het oog op het belang van de leerling, gemotiveerd afwijken van deze regeling.



Bijlage 2: Lessentabellen

Leerjaar 1	Min. les per week
Nederlands	180
Frans	90
Engels	135
Mens & Maatschappij	225
Wiskunde	135
Rekenen	45
Mens & Natuur	225
Beeldende Vorming	90
Muziek	45
Lichamelijke Opvoeding	180
Oriëntatie op leren/werken	45

Leerjaar 2	Min. les per week
Nederlands	180
Frans*	90
Duits*	135
Engels	135
Mens & Maatschappij	225
Wiskunde	135
Rekenen	45
Mens & Natuur	225
Beeldende Vorming	90
Muziek	90
Lichamelijke Opvoeding	90

* Sommige 2de jaars leerlingen krijgen in plaats van een 2de moderne vreemde taal extra Nederlands en Engels aangeboden.

Leerjaar 3	Min. les per week
Nederlands	180
Engels	135
Lichamelijke Opvoeding	135
KCKV (Kunstvakken)	90
Keuzevak 1 ***	135
Keuzevak 2	135
Keuzevak 3	135
Keuzevak 4	135
Keuzevak 5	135

Keuzewerktijd:

Voor alle leerlingen is keuzewerktijd beschikbaar. Deze uren vallen op het 1ste lesuur van maandag t/m vrijdag en op het 9de lesuur op maandag, woensdag en vrijdag. Het betreft dus 8 lessen van 45 minuten (6 klokuren). Voor elke leerling wordt een minimum aantal kwart-uren per week vastgesteld door de coach. Leerlingen mogen uiteraard van meer uren gebruik maken.

Leerjaar 4	Min. les per week
Nederlands	180
Engels	180
Maatschappijleer 1	90
Lichamelijke Opvoeding	90
Keuzevak 1	180
Keuzevak 2	180
Keuzevak 3	180
Keuzevak 4	180
Extra keuzevak	***

** Keuzevakken zijn: Frans, Duits, wiskunde, natuur- en scheikunde 1, biologie, geschiedenis, aardrijkskunde en economie. Combinaties zijn afhankelijk van de gekozen sector.

*** Bij elk extra keuzevak wordt per leerling bekeken wat de roostermogelijkheden zijn.

